

Принято:
Педагогический Совет
МДОБУ «Детский сад №5»
Протокол № 2
«15» 01 20 20 г.

Согласовано:
Родительский Совет
МДОБУ «Детский сад №5»
Протокол № 4
«10» 01 20 20 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ**

муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения «Детский сад №5 «Теремок»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей»

Минусинск, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад № 5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (далее – Учреждение) по основной образовательной программе дошкольного образования Учреждения.

1.2. Образовательная деятельность регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом Учреждения настоящим Положением.

1.3. Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

1.4. Положение принимается на Педагогическом советом Учреждения.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия Нового.

1.6. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на Педагогическом Совете Учреждения.

2. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Цель - обеспечение получения дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Требования к организации образовательной деятельности

- 3.1. Образовательная деятельность в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.
- 3.2. Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения в соответствии с лицензией.
- 3.3. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования воспитанникам в возрасте от 2-х месяцев (при создании специальных условий) до прекращения образовательных отношений.
- 3.4. Организация образовательного процесса с 01 сентября по 31 мая осуществляется по режиму дня холодного периода года, а с 01 июня по 31 августа - по режиму дня теплого периода года.
- 3.5. Учреждение самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования.
- 3.6. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком работы Учреждения, который содержит: пояснительную записку, режим работы, продолжительность учебного года, количество недель в учебном году, режим дня воспитанников, сроки проведения каникул, их начало и окончание, сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования; учебный план, устанавливающий регламент непосредственно образовательной деятельности и объем учебного времени, работу Учреждения в летний период.
- 3.7. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы) в соответствии графиком образовательного процесса.
- 3.8. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по эстетической и оздоровительной направленности (музыка, физическая культура, художественное творчество). Увеличивается продолжительность прогулок.

- 3.9. Домашние задания воспитанникам в Учреждении не задают.
- 3.10. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется во всех возрастных группах общеразвивающей и комбинированной направленности.
- 3.11. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются все педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.
- 3.12. Реализуют образовательную деятельность в Учреждении все педагогические работники.
- 3.13. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности, при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.
- 3.14. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.
- 3.15. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.
- 3.16. Обеспечение учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

4. Режим функционирования Учреждения

- 4.1. Дошкольная образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
- 4.2. Режим функционирования с 7.00 – 19.00 часов.

5. Требования к режиму занятий и учебной нагрузки воспитанников

- 5.1. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- 5.2. Ежедневная продолжительность прогулок детей составляет 3- 4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий.
- 5.3. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.
- 5.4. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2-2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

5.5. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

5.6. Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей.

5.7. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

5.8. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

5.9. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста - 8-10 мин;
- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

5.10. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

5.11. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

5.12. Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей и подготовительной группах - трех.

5.13. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений),
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

5.14. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует

организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

5.15. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции) недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Продолжительность этих занятий не должна превышать для обучающихся от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для обучающихся от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для обучающихся от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для обучающихся от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

5.16. В объеме двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.

5.17. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 – 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с обучающимися третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Рекомендуемое количество обучающихся в группе для занятий по физическому развитию и ее длительность в зависимости от возраста обучающихся:

	Возраст детей						
	от 1г. до	от 1г.	от 2 л.	старше 3-х лет			
	1г.6м.	до 2л.	до 3л.	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
число детей	2-4	4-6	8-12	вся группа	вся группа	вся группа	вся группа
продолжительность	6-8	8-10	10-15	15	20	25	30

5.18. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5–7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят

только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

5.19. Занятия с воспитанниками проводятся воспитателями в групповых комнатах. Занятия по физическому развитию и музыкальному развитию проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

5.20. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем – логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет: младший дошкольный возраст – 10-15 минут; старший дошкольный возраст – 20-25 минут. Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

5.21. При организации занятий с использованием компьютеров необходимо соблюдать условия просмотра презентаций и видеоматериалов: оптимальное расстояние для зрения - 2,0-5,5 м от экрана. Воспитанникам следует сидеть не сбоку, а прямо перед экраном. Освещение при этом может быть, как естественным, так и искусственным. Однако свет не должен попадать в глаза, а источники света не должны отражаться на экране монитора (телевизора).

5.22. При организации режима пребывания воспитанников в детском саду недопустимо использовать занятия в качестве преобладающей формы организации обучения. В течение дня необходимо предусматривать сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха воспитанников.

5.23. Необходимо в течение дня обеспечивать баланс разных видов активности воспитанников - умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых ведущим видом деятельности выступает игра.

5.24. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

5.25. С 1 июня по 31 августа организуются каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность в виде организованных занятий не проводится. Организация совместной деятельности проводится в игровой форме (в виде досуговой деятельности: викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, спортивных праздников, драматизаций и т.п.), увеличивается продолжительность прогулки.

5.26. Конкретный режим посещения ребенком Учреждения устанавливается договором об образовании, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка.

6. Контроль образовательной деятельности

6.1. Контроль или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного

процесса и осуществляется в соответствии с планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

6.2. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

7. Ответственность

7.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом руководителя Учреждения.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на Педагогическом Совете Учреждения.

8.3. Срок данного Положения не ограничен. Настоящее Положение действительно до принятия Положения в новой редакции.