

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 «Теремок» с.Богучаны

**«Природоохранные акции»**  
(подготовительная группа)

2023-2024 учебный год

Подготовила: Нежура Л.А.



# **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

## **«Природоохранные акции»**

Проведение экологических акций способствуют закреплению знаний о природных явлениях, дети учатся самостоятельно планировать свою деятельность по оказанию помощи животным, по сохранению воздуха и водоемов чистыми и т.д., а также они помогают узнать об этом детям других групп детского сада, своим родителям.

Экологические акции обеспечивают высокую степень активности и самостоятельности детей. Подобные мероприятия развивают в детях такие нравственные качества, как самостоятельность, ответственность, сопереживание, заботливость, доброжелательность, инициативность.

**Девиз:** «Только вместе, только дружно  
Помогать природе нужно!»

**Задачи:**

- формировать познавательный интерес
- коммуникативные способности
- гуманистическое отношение
- эстетическую отзывчивость
- привитие трудовых навыков

Проводя акции, ставила перед собой задачу не только научить детей ценить природу, сформировать у них потребность природоохранной деятельности, но и предотвратить поступки, носящие вред природе. Мной разработаны следующие акции: «Птичья столовая. Синичкин день», «Сохраним живую елочку», «Спасем ежика», «Каждую соринку-в корзинку», «Берегите воду», «Подарим книге новую жизнь- спасем одно дерево», «День русской березки», «Вторая жизнь ненужным вещам», «Первоцветы».

**Цель этих акций:** сформировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, ответственное отношение к окружающей среде, выработать навыки грамотного и безопасного поведения в природе.

**Результативность применения природоохранных акций.**

**Для детей:**

- ребенок радуется встрече с природой, животными и растениями, эмоционально отзывается на проявления их жизни и поведения
  - имеет полное представление о правилах поведения в природе, применяет их в конкретных жизненных ситуациях.
- Самостоятельно пользуется доступными познавательными умениями.



**Для родителей:**

- **повышение уровня экологической культуры**
- **налаженное взаимодействие взрослых и детей в совместной деятельности по экологическому воспитанию.**

**После участия в акциях родители и дети начинают смотреть на проблему сохранения планеты по-другому, с позиции людей, которые могут предотвратить загрязнения окружающей среды, уберечь от вырубки елочек, помочь птицам пережить зиму и т.д.**



### **Акция «Птичья столовая. Синичкин день»**

Для птиц зима самое холодное и голодное время. В холодный период года большое количество птиц гибнет. И мы можем помочь им пережить стужу, тем самым сохранить их численность. Заботливое отношение помогает воспитать в юных душах милосердие, сострадание слабым и обездоленным. Ведь мы несем ответственность за тех, кто рядом с нами!

Цель этой акции - воспитание у детей и их родителей эмоционально-положительного отношения к птицам, развитие желание помочь им.

Условия: Для того чтобы стать участником акции детям совместно с родителями предложили сделать необычную кормушку. Родители поддержали эту интересную идею и с удовольствием приносили кормушки. Дети на прогулке самостоятельно повесили их на деревья и всю зиму подкармливали птиц.

Беседы: «Птичья столовая», «Жизнь птиц зимой».

Игры: «Какая это птица», «Птицелов», «В зимней столовой», «кто как кричит» и др.

Чтение худ.лит: В.Жуковский «Птичка», В.Бианки «Синичкин календарь», И.Полуянов «Гвоздик», Г.Скребицкий «Мать и кормилица»

Заготовка корма для птиц.

### **Акция «Сохраним живую елочку».**

Акция проводится в преддверии новогодних праздников с целью формирования элементов экологического сознания, воспитания бережного отношения к природе, сохранения ее богатства. Воспитания бережного отношения к хвойным деревьям, желания сохранить их растущими на участке, в сосновом бору, в лесу.

Дети, совместно с педагогами и родителями создавали плакаты, рисунки в защиту живой ели. Сочиняли рассказы о жизни елочки в лесу, листовки с обращениями - призывами к людям о сохранении живых насаждений, об использовании искусственных елок для «украпления» праздника.

### **Акция по сбору батареек «Спасём ёжика»**

Батарейки сделали нашу жизнь удобнее. Одно лишь но: они имеют особенность разряжаться. А задумывались ли мы, куда деваются использованные батарейки? Конечно, выкидываются, и никто не беспокоится об их дальнейшей судьбе: судьбе отравителя почвы и всего в ней и на ней живущего. 1 пальчиковая батарейка загрязняет 20 м<sup>2</sup> почвы, а, соответственно, 2 дерева, 1 ежа и тысячи дождевых червей, а также грунтовые воды, которые питают деревья, плоды, нас. А ведь возможна их переработка!

Воспитанники нашего детского сада присоединились к акции по сбору использованных батареек под девизом «Сдай батарейку - спаси ёжика».



Каждый ребенок, кидая использованные батарейки в бутылки, установленные в раздевалке, приговаривал: «Один ёжик, два ёжика. Я спас 5 ежей». Каждый маленький человек чувствовал себя великим спасателем, спасателем своей планеты и всего живого на ней.

### **Экологическая акция «Каждую соринку – в корзинку!»**

Проводится с целью формирования представлений о чистоте окружающей среды как о важной составляющей здоровья человека и всего живого на Земле. Заложить основы навыка поддержания чистоты в различных местах.

Дети знакомы с поговоркой «Чистота - залог здоровья», имеют культурно - гигиенические навыки ухода за одеждой, своим телом. Им предлагается задуматься о чистоте природы, ее значении для растений, животных, человека, почвы. Делают выводы об источниках загрязнения, об ущербе, наносимом красоте природы, о взаимосвязи: больше выбросов - хуже здоровье человека, меньше растений и животных.

### **Ресурсосберегающая акция «Берегите воду!» (22 марта - Всемирный день воды)**

Цель: приобщение детей к рациональному использованию водных ресурсов, показать необходимость воды для всего живого, продолжать знакомить с круговоротом воды, воспитывать бережное отношение к воде.

Чтобы заинтересовать детей к участию в этой акции проводились беседы: «Волшебница вода», «Путешествие капельки», «Кто живет в реке и озере».

Чтение и обсуждение произведений Н.А Рыжевой «Жила-была река», «История одного пруда», «Как люди речку обидели», «Сказка о человеке и золотой рыбке», занятия в форме экспериментов и опытов с водой. Дети выполнили агитационный материал в форме аппликации по теме «Берегите воду», который разместили в своих домах, где проживают.

### **Акция «11 апреля – День русской берёзки».**

Цель данного мероприятия: познакомить детей с одним из символов нашей Родины – березкой, с произведениями искусства (стихами, частушками, песнями, загадками посвященными березке, а также с русскими обычаями, обрядами, связанными с этим деревом. Воспитывать у детей патриотические чувства – любовь, гордость и уважение к Родине.

### **Акция «Подарим книге новую жизнь – спасем одно дерево»**

Во время организованной образовательной деятельности, проведенной в форме бесед, рассказов, наблюдений, презентаций, опытов и исследовательской работы дети узнали о том, как и откуда появляется



бумага, в каких сферах деятельности используется. Совместно с детьми было проведено экспериментирование «Сравнение свойств разных видов бумаги и картона». На занятии дети познакомились с разными видами бумаги и картона, в ходе самостоятельного исследования свойств бумаги и картона дети пришли к выводу, что изделия из бумаги и картона требуют бережного к себе отношения. Вместе с детьми мы организовали мастерскую по ремонту книг, где «лечили» старые книжки: подклеивали странички. Ребята обещали продолжить эту работу дома вместе с родителями. Проведение такой акции для детей способствует бережному отношению к книге.

#### **Акция «Вторая жизнь ненужным вещам»**

**Цель акции:** Знакомить детей дошкольного возраста с нетрадиционными способами применения различных материалов, формировать интерес к творческой деятельности. Содействовать знакомству родителей с применением различных нетрадиционных материалов в творческой деятельности; стимулировать их совместное творчество с детьми.

#### **Природоохранная акция «Первоцветы»**

**Цель:** Уточнить и расширить представления о первых цветах весны. Учить любоваться растущими цветами, беречь прекрасные творения природы. Воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к природе.

**Беседа «Первоцветы».** Знакомство с первоцветами, занесенными в красную книгу, разучивание стихов о весенних цветах, рисование плакатов в защиту первоцветов, чтение худ лит: И Беляков «Подснежник проснулся», А Онегов «Ландыш», В Степанов «Летающий цветок», О Мариничева «Первоцветы»

**Заключение:** экологические акции как нельзя лучше подходят для формирования активной жизненной позиции по отношению к окружающей среде и являются одной из активных форм работы.

С уверенностью могу сказать, что участвуя в экологических акциях, дети приходят к пониманию природных процессов, осознанно применяют полученные знания на практике. Дошкольники осознают ответственность за последствия действий человека, растут равнодушными к чужой беде людьми. Акции не только оказывают воспитательное воздействие на детей, так как дошкольники видят, как к этому событию относятся взрослые, участвуют в нем, но и постепенно меняется отношение к природе у родителей.

*Воспитатель:  
Гусева С.А. Гусева*