

Аннотация
к адаптированной образовательной программе для обучающихся с
тяжелыми нарушениями речи в группах комбинированной направ-
ленности МДОБУ «Детский сад № 5»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (далее – ДОУ) г. Минусинска (далее «Программа») представляет собой целостную, обоснованную, систематизированную, структурированную модель педагогического процесса для реализации в группах комбинированной направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) с 3 до 7 лет.

Программа разработана в соответствии:

- со статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 1.3); «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей;
- Декларацией прав ребенка;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 № 30038;
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утвержден от 15 мая 2013 г. № 26);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а также разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.
- с Положением Главного управления образования администрации города Красноярск, утвержденного распоряжением Администрации г. Красноярск от 20.02.2014 № 56-р, в целях создания условий для организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- с Приказом Главного управления образования Красноярского края №339 от 29.05.2015 года «Об инклюзивном образовании»;
- Уставом (новая редакция) ДООУ.
- Образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №5»

Адаптированная образовательная программа (далее АОП) разработана для обучения лиц с ОВЗ на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ТНР на основе Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программа реализуется в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и обеспечивает коррекцию речевого развития и социальную адаптацию обучающихся с ТНР.

Структура АОП соответствует требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержит три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Целевой раздел АОП содержит пояснительную записку, цели и задачи, принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ТНР, целевые ориентиры освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования, педагогическую диагностику индивидуального развития ребенка дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

Содержательный раздел АОП раскрывает: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, программу коррекционной работы с детьми ОВЗ (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа), планирование логопедической работы с детьми с ТНР в средней, старшей и подготовительной к школе группах, планирование индивидуальной логопедической работы, основные направления коррекционно-развивающей работы, организацию системы коррекционной деятельности, содержание коррекционно-образовательного процесса в МДОБУ, модель организации, формы, способы, методы и средства реализа-

ции программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с ТНР, специфики их образовательных потребностей и интересов. Программа коррекционно-развивающей работы является неотъемлемой частью федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ТНР в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной направленности, учитывает особые образовательные потребности обучающихся с ТНР. В АОП включена программа воспитательной работы для дошкольников с ТНР.

Организационный раздел АОП содержит: психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, организацию развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей обучающихся с ТНР, описание материально-технических условий реализации АОП, в том числе создание специальных необходимых условий воспитания, обучения обучающихся. Дополнения и изменения в АОП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АОП корректируются в виде новой редакции программы.